

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД № 1

236000 г. Калининград, ул. Свободная, 34 тел/факс 21-06-40, 93-04-08

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Экскурсия в Кафедральный собор Христа Спасителя

«Первые шаги к храму: жизнь и здоровье как дар божий»

Калининград
2025 г.

«ПЕРВЫЕ ШАГИ К ХРАМУ: ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ КАК ДАР БОЖИЙ»

1. ЦЕЛЬ ЭКСКУРСИИ

Формирование у старших дошкольников первичных представлений о ценности жизни и здоровья как даре Божиим, приобщение к православной культуре и истории родного края через знакомство с главным храмом Калининградской области.

2. ЗАДАЧИ

Образовательные:

- Познакомить детей с Кафедральным собором Христа Спасителя как главным храмом региона.
- Дать первичные представления об устройстве храма, иконах, свечах, святой воде.
- Раскрыть понятия «жизнь», «здоровье», «душа», «молитва» в доступной для дошкольников форме.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию.
- Формировать умение задавать вопросы и выражать свои впечатления.
- Обогащать словарный запас словами духовно-нравственной тематики.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью как к дару.
- Формировать уважительное отношение к родителям, семье, памяти предков.
- Прививать любовь к малой Родине, чувство сопричастности к истории Отечества.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ (ДО ЭКСКУРСИИ)

1. Что такое храм? Зачем люди туда ходят?
2. Что такое «здоровье»? Только ли это когда не болеешь?
3. Кого называют «близкими»? Зачем мы заботимся друг о друге?
4. Что такое «память»? Почему важно помнить тех, кого уже нет рядом?

5. Как можно поблагодарить Бога за жизнь, за семью, за здоровье?

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ (ПОСЛЕ ЭКСКУРСИИ)

1. Что тебе больше всего запомнилось в храме?
2. Ты сегодня ставил свечку. За кого ты попросил? Кого вспомнил?
3. Как ты думаешь, что чувствует человек, когда за него молятся?
4. Если бы святая вода умела говорить, что бы она тебе сказала?
5. Тебе подарили жизнь. Как ты думаешь, это просто так или зачем?
6. Как понять, что человек здоров не телом, а душой?
7. Зачем люди ходят в храм?
8. А ты чувствуешь, что тебя кто-то бережёт?
9. Что такое здоровье — только когда не болеешь?

5. ХОД ЭКСКУРСИИ

Этап	Время	Содержание	Ответственный
1. Организационный момент	9:30–9:45	Сбор детей в детском саду, инструктаж, посадка в автобус	Воспитатель
2. Прибытие в собор	10:00	Встреча с протоиереем Михаилом Селезневым, вход в храм	Священник
3. Экскурсия по Верхнему храму	10:10–10:30	Рассказ об иконостасе, иконах, нимбах, свечах, святой воде. Ответы на вопросы детей.	Священник
4. Посещение Нижнего храма воинской славы	10:30–10:45	Рассказ о храме-памятнике, о воинах, защищавших Родину. Молитва о павших.	Священник

Этап	Время	Содержание	Ответственный
5. Свободное время / Постановка свечей	10:45– 11:00	Дети ставят свечи о здравии близких, об упокоении.	Воспитатели
6. Заключительная беседа	11:00– 11:15	Общее фото, слова благодарности, ответы на оставшиеся вопросы.	Священник, воспитатель
7. Возвращение в детский сад	11:30	Рефлексия в автобусе, обмен впечатлениями.	Воспитатель

6. АНАЛИЗ ЭКСКУРСИИ

Количественный анализ:

- Участники: 22 ребёнка подготовительной группы, 3 воспитателя, 1 священник.
- Продолжительность: 1 час 30 минут.
- Количество заданных детьми вопросов: более 15.

Качественный анализ:

- Дети проявили высокий познавательный интерес, задавали вопросы, не боялись говорить с незнакомым взрослым.
- Наибольший эмоциональный отклик вызвали: Нижний храм воинской славы, возможность поставить свечу, беседа о святом духе.
- Зафиксированы глубокие, философские детские высказывания о жизни, смерти, здоровье, памяти, ангелах-хранителях.
- Все дети выразили желание посетить храм ещё раз.

Трудности:

- Небольшая утомляемость детей к концу экскурсии (рекомендуется сократить время до 1 часа).
- Не всем детям было легко сохранять сосредоточенность в храме (важна предварительная подготовка).

7. ВЫВОДЫ

1. Экскурсия в Кафедральный собор Христа Спасителя **достигла поставленной цели**: у детей сформировались первичные, но при этом глубокие и эмоционально окрашенные представления о **ценности жизни и здоровья как даре Божиим**.
2. Дошкольники **показали высокий уровень духовно-нравственного развития**: их вопросы и ответы свидетельствуют о способности к эмпатии, рефлексии, осмыслению вечных тем.
3. **Особую ценность** представляют детские высказывания, зафиксированные в ходе беседы. Они могут быть использованы как диагностический материал и как иллюстрация эффективности проекта.
4. **Взаимодействие с отцом Михаилом** было выстроено на высоком уровне: священник проявил педагогический такт, доступность речи, искреннюю заинтересованность в детях.
5. **Рекомендовано**:
 - Продолжить практику экскурсий в храмы Калининградской области.
 - Организовать встречу с родителями для презентации результатов проекта.
 - Разработать цикл занятий по теме «Традиционные ценности в культуре России».
 - Разместить методическую разработку на сайте ДОО.

8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Основы православной культуры: методическое пособие для дошкольных образовательных организаций. — Калининград: Изд-во Калининградской епархии, 2023.
2. Региональный проект «Ценностный ориентир»: сборник методических материалов. — Калининград: КОИРО, 2024.
3. Беседы с детьми о вере и жизни: протоиерей Михаил Селезнев. — Калининград: Собор Христа Спасителя, 2025.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — М.: Просвещение, 2023.